

目 录

中共教育部党组关于推进高等学校“两学一做”学习教育常态化制度化的实施意见.....	1
中共合肥工业大学委员会推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案.....	7
积极推进“两学一做”学习教育常态化制度化.....	15
如何推动“两学一做”学习教育常态化制度化.....	18
深刻把握全面从严治党的“三性”要求.....	22
牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向.....	24
坚守合格党员标准,需心守“三把尺”.....	28
让“四个合格”成为党员标配.....	30

中共教育部党组关于推进高等学校“两学一做” 学习教育常态化制度化的实施意见

教党〔2017〕22号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门，新疆生产建设兵团教育局党委，部属各高等学校党委：

为贯彻落实《中共中央办公厅印发〈关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见〉的通知》精神，深入贯彻落实党的十八届六中全会精神，持续推动高等学校全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，结合高等学校实际，现就推进高校“两学一做”学习教育常态化制度化提出如下实施意见。

一、充分认识推进高等学校“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。推进高等学校“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装高校广大党员干部师生，确保广大党员干部师生更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不断推动高校教育事业改革发展，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。各地党委教育工作部门和各高校党委要从讲政治的高度，始终把思想教育作为第一位任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导广大党员干部师生学思践悟、知行合一，努力做到全面从严治党合格、贯彻落实党中央治国理政新理念新思想新战略合格、党员的行为和作风合格、教育改革发展稳定各项工作合格，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为推动高等教育事业改革发展稳定提供坚强政治保证、思想保证和组织保证。

二、准确把握目标要求

坚持融入日常、抓在经常。各高校党委要以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强基层党组织自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。一是突出问题导向。高校各级党组织要建立完善及时发现和

解决问题的有效机制，带着问题学，针对问题改，把解决问题贯穿学习教育常态化制度化全过程。二是坚持以上率下。高校党员领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，加强政治能力训练，加强政治历练，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，时刻牢记自己第一身份是党员，定期参加集体学习，积极参加双重组织生活，切实发挥带头示范作用，防止“灯下黑”。三是发挥基层党支部主体作用。要充分发挥高校基层党支部工作的积极性主动性创造性，不断探索创新党内教育和组织生活的有效方法，着力提升基层党支部整体功能。四是加强分类指导。各地党委教育工作部门要区分不同层次、不同类型高校基层党建工作情况，按照具体化、精准化、差异化要求，研究制定指导督导工作方案，注重加强对民办高校学习教育常态化制度化建设的指导。高校党委要结合学校基层党支部实际情况和师生党员特点制定实施方案，注重加强对教师和学生党支部学习教育的指导。

高校推动“两学一做”常态化制度化，要与深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，特别是习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神结合起来，明确对高校党员领导干部、教师党员和学生党员的具体要求。要按照“四讲四有”标准，教育引导广大党员干部师生做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。针对高校实际，高校党员领导干部要按照政治家、教育家的要求，做到“四个表率”，即政治坚定、把握方向的表率，解放思想、改革创新表率，清正廉洁、勤政为民的表率，民主团结、求真务实的表率。党员教师要坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。党员学生要自觉践行正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地的要求，努力做“勤学、修德、明辨、笃实”的表率，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强社会责任感、创新精神和实践能力。

三、精心安排学习内容

高校各级党组织要切实执行《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》等规定要求。坚持读原著、学原文、悟原理，全面系统学、联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。深入学习《中国共产党章程》和《关于

新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党问责条例》《中国共产党巡视工作条例》等，积极践行党章和党内法规有关要求。深入学习习近平总书记系列重要讲话，及时跟进学习最新讲话精神，深刻认识讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来。高校党员领导干部在学习上要有更高标准、更高要求。

各高校党委要以理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要内容，组织党员领导干部定期开展集体学习，按年度作出学习安排。每位师生党员按照“三会一课”基本制度要求，以党支部为基本单位，以“两学一做”为基本内容，认真开展学习，同时根据自身实际制定个人自学计划，每年完成规定的学习任务。一是融入日常教育教学。把学党章党规、学系列讲话，与中国特色社会主义和中国梦教育结合起来，与社会主义核心价值观建设结合起来，推进党的最新理论成果进教材、进课堂、进头脑，不断巩固马克思主义在高校的指导地位。二是发挥资源优势。组织高校哲学社会科学，特别是党史、党建专家学者、思政课教师，举办专题辅导讲座，深入解读党章党规和习近平总书记系列重要讲话，引导师生党员学深悟透，提高支部学习质量。充分利用高校校史馆、博物馆、纪念馆、展览馆中的党建资源，开展党史党情教育，引导师生在继承发扬优良传统中增强党的意识。组织学生党建读书会、马克思主义青年学习会等学生社团开展学习研讨，引导学生党员自主学习、自觉提高。三是用好网络新媒体。教育部依托大学生网络党校，组织开展高校教师党支部书记、大学生党员开展加强党内政治生活专题网络示范培训。各高校要充分利用校园网站、手机报、微信微博等，开发学习资源，推送学习内容，引导党员利用网络自主学习、互动交流。

四、着力查找解决问题

高校各级党组织推进“两学一做”常态化制度化，要坚持深学、实做、真改，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求。

高校干部师生党员要对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题；要查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠

诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。高校党员领导干部要重点查找分析是否自觉遵守政治纪律和政治规矩，是否存在意识形态阵地意识不强，政治敏锐性不高，是否自觉落实党建与意识形态工作“一岗双责”，是否自觉遵守中央“八项规定”要求，是否对组织瞒报漏报个人重大事项，是否执行双重组织生活制度等问题；教师党员要重点查找分析是否深刻理解掌握党的路线方针政策和中国特色社会主义理论体系，是否自觉遵守教学科研纪律，是否发挥师德师风模范作用等问题；学生党员要重点查找分析是否树立坚定理想信念、是否自觉践行社会主义核心价值观等问题。

校、院（系）党委要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。高校党委要重点查找分析是否全面贯彻落实党委领导下的校长负责制，党委领导核心作用是否充分发挥，履行管党治党、办学治校主体责任是否到位，“三重一大”事项决策是否规范，民主集中制执行是否到位，理论学习中心组学习制度是否健全并严格执行，领导班子是否团结，干部管理监督是否严格，干部队伍建设是否统筹规划，是否存在运用“四种形态”开展监督执纪不够等问题；院（系）党组织要重点查找分析是否充分发挥党组织政治核心作用，是否严格执行党政联席会议制度，是否把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，履行政治责任是否到位，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定贯彻执行是否到位，是否把好干部队伍、教师队伍建设政治关，是否严格执行按期换届规定、党员党籍与组织关系管理是否规范等问题。

高校基层党支部要重点查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。高校教师党支部要重点查找分析党支部书记是否选优配强，党支部书记作用是否充分发挥，党支部组织生活是否经常规范，是否以业务研讨替代政治学习，党支部是否在开展教师思想政治工作中发挥作用，是否注重在优秀青年教师中发展党员，是否成为团结凝聚教师的战斗堡垒等问题；学生党支部要重点查找分析党支部设置是否有利于学生党员教育管理服务，是否建立健全学生党员发展、教育、管理、服务工作机制，党支部是否发挥带领班级和学生团结进步的核心作用，党支部组织生活是否经常规范，主题党日活动是否广泛开展、贴近实际，是否具有感染力、吸引力、针对性和实效性等问题。

五、切实加强组织领导

各地党委教育工作部门和各高校党委要在属地党委领导下，认真落实中央要求和地方党委部署，把“两学一做”学习教育纳入党建工作规划、纳入年度党建工作要点、纳入党的组织生活制度体系、纳入年度考核，扎实推进“两学一做”常态化制度化，务求长效实效。教育部党组将结合贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，结合推动加强高校党建工作的部署安排，加强对直属高校的指导和督导。

1.抓好统筹协调和系统推进。各地党委教育工作部门和高校党委要切实履行主体责任，每年要专门研究部署推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作。要推动学习教育与中心工作深度融合，按照“发展抓公平，改革抓体制，安全抓责任，整体抓质量，保证抓党建”的总体思路，抓好“两学一做”学习教育常态化制度化的具体谋划和推进落实，不断取得阶段性成果。要继续发挥好已经成立的“两学一做”学习教育协调小组作用，统筹做好组织协调、督导检查 and 宣传报道等工作。直属高校党委“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案要报教育部“两学一做”学习教育协调小组备案。

2.推动高校基层党建制度建设。把制度建设作为推进“两学一做”常态化制度化的重要举措。立足党内政治生活规范化、经常化，教育部将研究制定加强高校教师党支部建设的意见，在选优配强教师党支部书记、规范教师党支部党内政治生活、发挥教师党支部在加强教师思想政治工作中的作用、提升教师党支部政治功能等方面做出制度安排。推动落实《普通高等学校学生党建工作标准》，教育部将研究制定《高校学生党建工作测评体系》，开展工作测评检查。注重推动加强研究生党支部建设。

3.推动落实基层党建工作责任。把落实责任作为推进“两学一做”常态化制度化的重要保障。总结直属高校开展院系党组织书记抓基层党建述职评议考核的经验做法，在普通本科院校全面推开，推动落实基层党组织书记抓基层党建工作责任，把全面从严治党要求向基层延伸。把“两学一做”学习教育情况作为今后院系党组织书记述职评议考核的重要内容。会同有关部门联合开展民办学校党建工作专项督查。切实加强中外合作办学机构党建工作。

4.充分发挥典型引领示范作用。把典型引领示范作为推进“两学一做”常态化制度化的重要方式。注重典型带动，及时推送高校在实现“两学一做”学习教育长效、实效方面的典型经验，营造良好氛围。及时跟进直属高校工作情况，通过召开直属高校推进“两学一做”学习教育常态化制度化推进会、座谈会，交流经验做法，巩

固深化成果。大力宣传高校知识分子特别是党员知识分子投身创新发展实践、想国家之所想、急国家之所急的典型事迹，树立“学”的典型和“做”的楷模，发挥示范引领作用。依托中国大学生在线开展“支部风采”等集中展示活动，充分展示高校基层党支部“两学一做”学习教育常态化制度化的典型案例和特色做法。

5.加强督查。把督查作为推进“两学一做”常态化制度化的重要手段。教育部党组成员结合深入基层联系点工作，检查指导所联系地区和高校开展工作情况。部党建工作领导小组适时派出督查组，深入高校基层党支部了解党员学习情况，及时发现和解决苗头性、倾向性问题。各地党委教育工作部门要加强对属地高校的督查。各高校党委要加强对本校基层党组织的检查指导工作。

各地党委教育工作部门和直属高校党委贯彻落实本实施意见情况，请及时报告教育部。

中共教育部党组
2017年5月9日

中共合肥工业大学委员会推进“两学一做” 学习教育常态化制度化实施方案

合工大党发〔2017〕18号

根据《中共中央办公厅印发<关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见>的通知》《中共教育部党组关于推进高等学校“两学一做”学习教育常态化制度化的实施意见》和《中共安徽省委办公厅印发<关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施意见>的通知》精神，结合我校实际，现就推进“两学一做”学习教育常态化制度化，提出如下实施方案。

一、充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

根据教育部党组和安徽省委部署要求，2016年以来，我校深入开展“两学一做”学习教育，取得了显著成效。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是以习近平总书记为核心的党中央在总结“两学一做”学习教育取得显著成效和积累重要经验基础上作出的重大决策部署，对于进一步增强党员的党规党纪意识，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑，激励广大党员干部，并团结带领全校师生员工坚定社会主义办学方向，办好中国特色社会主义大学，落实党对学校工作的统一领导，加强和改进学校思想政治工作，落实立德树人根本任务，推动学校综合改革和事业发展，不断提高履行“四个服务”使命和责任的能力水平，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，具有重大而深远的意义。

全校各级党组织和全体党员一定要从讲政治和全局的高度，充分认识到推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是深化全面从严治党的重要举措，是凝心聚力促进改革发展稳定大局的内在需要，自觉把思想和行动统一到中央的决策部署上来，统一到教育部党组和安徽省委的要求上来，把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，精心组织实施，有力有序有效推进，确保学习教育真正融入日常、抓在经常。

二、准确把握目标要求

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系学校实际，把政治建设放在首位，实现“三坚持”、“三增强”、“三确保”的目标。即：坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作；坚持学思践悟、知行合一；坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效。不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增

强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强各级党组织自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用；确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用；确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。学校各级党组织和全体党员要充分认识到，只有深入开展“两学一做”学习教育，努力做到全面从严治党合格、贯彻落实党中央治国理政新理念新思想新战略合格、党员的行为和作用合格、教育改革发展稳定各项工作合格，才能确保学校各项事业沿着正确的政治方向前进，为推动国际知名的研究型高水平大学和世界一流学科建设提供坚强的组织保证。

在推进“两学一做”学习教育常态化制度化过程中，要落实以下七项要求：一要坚持在融入日常、抓在经常上下功夫。要以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。二要坚持在解决突出问题上下功夫。要建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高。三要坚持在发挥领导带头作用上下功夫。党员领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，牢记党员身份、不忘干部责任，积极参加集体学习，严格和规范双重组织生活制度，以上率下，充分发挥带头示范作用。四要坚持在分类指导上下功夫。针对不同层级、不同类型、区分情况明确工作要求，体现具体化、精准化、差异化。五要坚持在激发基层活力上下功夫。充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法。六要坚持在选树先进典型上下功夫。宣传践行“两学一做”优秀党员先进事迹，用身边事引导身边人、用身边人教育身边人，引导党员、干部贴近看、跟着学，形成良好风尚。七要坚持在常抓不懈上下功夫。防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

三、突出五项重点任务

认真贯彻执行中央、教育部党组和安徽省委有关部署要求，结合我校实际，重点在“学、做、改、融、建”等方面持续用力，确保推进学习教育常态化制度化各项任务重点落实。

（一）坚持在“学”上深化拓展。要在持续学、深入学上下功夫，把学党章党规、学系列讲话作为经常性教育的基本内容，统一起来学习、统一起来领会。

1.学习党章党规。深入学习《中国共产党章程》，深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，深入领会党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，深入领会党员条件和义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格共产党员的标准

和条件，不断坚定理想信念。党员领导干部要在全面把握基本内容的基础上，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件。深入学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党问责条例》《中国共产党巡视工作条例》等，切实做到应知尽知、应会尽会、熟知牢记、扎根心坎，不断增强党的意识、党员意识，不断强化政治意识、规矩意识，不断提高积极践行党内法规要求的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

2.学习系列讲话。深入学习《习近平谈治国理政》《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》《习近平总书记系列重要讲话文章选编（领导干部读本）》等，及时跟进学习习近平总书记最新讲话精神，深刻认识讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。系统学习习近平总书记关于教育工作的重要论述和指示精神，尤其是习近平总书记在全国高校思想政治工作会议和在中国政法大学考察时重要讲话精神，要把贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神当作各级党组织一项重要改革任务来完成、一项重要基本建设来推进、一项主要工作职责来对待，真正使习近平总书记重要讲话精神和中央的决策部署在学校落地生根，进一步增强坚定不移办好中国特色社会主义大学的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

要健全完善学习制度。学校党委和领导班子要带头先学一步、学深一层，切实发挥表率作用。党员校领导至少参加1次所联系学院的中心组学习并予以指导。各基层党委（党总支、直属党支部）要按年度研究制定领导班子理论学习中心组学习计划并报校党委备案。学院党员领导干部至少参加1次自己所在党支部以外的教师或学生党支部的政治学习活动并予以指导。党支部按年度制订学习计划，报上级党组织备案。学校处级以上党员领导干部每年根据自身实际制订自学计划或学习清单，报所在党支部备案。确保学校三级党组织学习有计划、过程有记录、结果有考核，形成一级带一级、一级管一级、层层抓落实的学习教育机制。学校纪委、组织部、宣传部、学工部、党校等要加强督促指导，开展定期和不定期检查，年底要组织一次以“两学一做”为主要内容的测试活动，检验学习教育成果。

要创新拓展学习形式。要把学党章党规、学系列讲话，与中国特色社会主义和中国梦结合起来，与社会主义核心价值观建设结合起来，推进党的最新成果进教材、进课堂、进头脑，不断巩固马克思主义在学校的指导地位。要发挥马克思主义学院

等资源优势，组织校内外专家学者，做好专题辅导和宣讲活动，深入解读党章党规和习近平总书记系列重要讲话，引导师生党员学深悟透，提高党支部学习质量。充分利用校史馆、博物馆、纪念馆、展览馆等校内外党建资源，开展党史党情教育，引导师生在继承发扬优良传统中增强党的意识。组织中国特色社会主义理论研究会等学生社团开展学习研讨，引导学生党员自主学习、自觉提高。要用好网络新媒体，组织党支部书记、大学生党员开展加强党内政治生活专题网络示范培训，充分利用校园网、手机报、微信微博等，开发学习资源，推送学习内容，引导党员利用网络自主学习、互动交流。

（二）坚持在“做”上聚力用劲。坚持学做互进、知行合一，抓住“关键少数”，抓实基层支部，坚持问题导向，发挥先进典型示范作用。

1.发挥“关键少数”的示范带动作用。组织开展“讲政治、重规矩、做表率”活动，坚持领导带头，以上率下，党员领导干部要带头做合格共产党员、合格领导干部，要树立更高标准，坚持走在前列、做在实处、当好表率。带头践行“四个合格”的标准，凡是对普通党员的要求，各级领导干部首先做到；要求别人做到的自己首先要做好，要求别人不做的自己首先不做，切实做到“忠诚干净担当”。带头旗帜鲜明讲政治，牢固树立“四个意识”，自觉在政治方向、政治路线、政治立场、政治主张上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把讲政治贯穿于日常工作和生活，贯穿于党性锻炼全过程。带头贯彻执行民主集中制，严格执行双重组织生活制度，认真检身正己，开展批评和自我批评，强化组织观念，对党忠诚老实。带头践行“三严三实”，敢于担当负责，坚决防止和克服“慵懒散”，积极进取，奋发有为，在促进学校改革发展稳定各项工作中发挥骨干作用、当好先锋榜样。

2.落实基层党组织各项制度。党支部建设是最重要的基本建设，要牢牢扭住党支部这个重点，抓好制度建设这个关键，使基层党支部进一步强起来。

各基层党委（党总支、直属党支部）要切实履行全面从严治党的主体责任，统筹制定本单位“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案，落实好相关举措。认真落实《中共安徽省委组织部关于推进基层党组织标准化建设的意见》，将标准化党支部建设作为“两学一做”学习教育常态化制度化建设的一项重要工作抓实抓牢，要对标找差距，以建促整改，推动基层党支部整体功能提升和全面达标。要积极探索创新，合理设置党支部。督促本单位党支部按期进行换届，着力整顿软弱涣散基层党支部。配齐配强党支部班子特别是支部书记，把优秀党员选拔到支部书记岗位。

基层党支部要充分发挥教育管理党员的主体作用，要把“两学一做”学习教育纳入“三会一课”，作为基本内容固定下来、坚持下去。认真落实“三会一课”制度，坚持做到“十个一”。即：每月召开1次支部委员会，每季度召开1次支部党员大会，每月至少召开1次党小组会；支部书记带头讲党课，党员每季度上1次党课。党支部每年至少组织开展1次主题党日活动，确保每名党员都有参加的机会。落实“党员活动日”制度，每月固定1天，组织党员开展活动，活动记录规范。落实党支部学习制度，每月至少集中学习1次。坚持每年召开1次民主生活会，每半年召开1次组织生活会。每年开展1次党员民主评议，开展党性分析，确定评议等级，对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，严格稳妥处置。党支部每半年公示1次党费收缴情况。

全体党员要着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，立足学习、生活和工作岗位，对照“四讲四有”，努力做到“四个合格”。学校党员领导干部要按照政治家、教育家的要求，既要有“革命理想高于天”的坚定信仰，又要有“打铁还需自身硬”的严格要求，还要有“责任重于泰山”的历史担当，在“两学一做”学习教育中成为“学”的楷模、“做”的表率。学院教师党员要自觉践行“四有”好老师标准，积极贯彻“四统一”要求，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量。要充分挖掘课内外思想教育资源，教育引导青年学生树立“四个正确认识”，成为学生的理想引路人和成长成才的良师益友。后勤部门党员要准确把握新时期高校后勤工作特点，增强责任意识、节约意识，以完善的制度和合理的措施，履行好后勤服务工作的职能，切实树立后勤服务保障工作的良好形象。全体学生党员要坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格。要带头践行社会主义核心价值观，凝聚实现“中国梦”强大正能量，团结带领广大同学德智体美全面发展，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（三）坚持在“改”上持续用力。坚持学做结合、以学促做、知行合一，突出针对性，敢于直面问题，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的着眼点、落脚点。

各基层党委（党总支、直属党支部）要重点查找分析在落实全面从严治党主体责任，执行党的理论和路线方针政策、贯彻民主集中制，“三重一大”事项决策机制、严格执行按期换届规定、发展党员和组织关系管理是否规范等方面的差距，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党支部要重点查找

分析组织生活是否经常、严肃、认真，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。教师党支部要重点查找分析党支部书记是否选优配强，支部书记作用是否充分发挥，支部组织生活是否规范，是否以业务研讨替代政治学习，党支部是否在开展教师思想政治工作中发挥作用，是否注重在优秀青年教师中发展党员等；学生党支部要重点查找分析党支部设置是否有利于党员教育管理服务，是否建立健全党员发展、教育、管理、服务工作机制，党支部是否发挥带领班级和学生团结进步的核心作用，党支部组织生活是否经常规范，主题党日活动是否广泛开展、贴近实际，是否具有感染力、吸引力、针对性和实效性等问题。

全体党员要对照党章党规，对照系列讲话，以先进典型为标杆、以反面典型为镜鉴，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”。要重点查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致等，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。党员领导干部要对照习近平总书记提出的“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准，深入查找分析是否自觉遵守政治纪律和政治规矩，是否存在意识形态阵地意识不强，政治敏锐性不高，是否对组织瞒报漏报个人重大事项，是否执行双重组织生活制度，是否切实做到“忠诚干净担当”等问题；教师党员要重点查找分析是否深刻理解掌握党的路线方针政策和中国特色社会主义理论体系，是否自觉遵守教学科研纪律，是否发挥师德师风模范作用等问题；学生党员要重点查找分析是否树立理想信念、是否自觉践行社会主义核心价值观等问题。

各基层党组织和全体党员，要按照查找出来的“问题清单”，实行“销号式”管理。对存在的问题谁来解决、怎么解决、什么时间解决到位，都要清清楚楚，解决了就销号，没解决的要持续跟进。对于群众反映强烈、长期没有解决或者难以解决的问题，要采取专项整治等措施，集中力量加以解决。纪委、组织部等部门对二级单位党组织、二级单位党组织对所属党支部的整改情况，要严格审核、严格把关、严格督办，做到不合要求不过关，不达目的不放过，以问题整改提升学习教育实效，进一步把党员的标准立起来，把党组织的形象树起来。

（四）坚持在“融”上狠下功夫。要将“两学一做”学习教育融入到贯彻全面从严治党严治党的实践中，融入到学校“十三五”发展规划的落实中，融入到当前正在开展的各项工作中，特别要融入到全国高校思想政治工作会议的贯彻落实中，切实做

到“五个结合”，即：“深入学”与“持续做”相结合，“两学一做”与改造主观世界、提高党性修养相结合，与加强高校思想政治工作、坚持立德树人根本任务相结合，与教学科研、学科建设、师资队伍建设、人才培养等学校中心工作相结合，与增进班子团结、提升领导合力、共建和谐校园相结合。要坚持两手抓、做到两促进，最终用抓具体工作的成效来检验“两学一做”学习教育成果，用学习教育的成果指导、促进学校和本单位事业发展。要通过学习教育，引导党员干部进一步提升工作能力和领导能力，进一步提升落实学校“十三五”规划各项改革任务的能力水平，全面推动实施立德树人、能力导向、创新创业“三位一体”教育教学体系，不断增强“四个服务”能力，促进学校事业健康发展。引导广大党员要切实做到在党爱党、在党言党、在党为党，从而不断激发内生动力，在本职岗位上建功立业，在服务师生中展示先锋模范形象。

（五）坚持在“建”上务求实效。要着力建立健全“两学一做”学习教育常态化机制，认真落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，强化民主集中制、党委中心组学习制度、“三会一课”制度等相关制度的落实，进一步完善党内各项制度，引导全体党员讲纪律、守规矩。要重点抓实基层党支部，把牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，推动《普通高等学校学生党建工作标准》等文件落实，制定《合肥工业大学基层党组织标准化建设实施方案》，全面推进基层党组织标准化建设，推动党支部落实从严管理党员、开展思想政治工作和群众工作的责任，使基层党支部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

四、加强领导落实责任

（一）压实工作责任。推进“两学一做”学习教育常态化制度化是加强党的建设的一项长期任务，是落实全面从严治党的的重要举措。学校党委要加强对“两学一做”学习教育常态化制度化工作的领导。党委组织部作为牵头部门，要搞好统筹谋划和组织协调，加强与相关部门沟通联系，切实抓好工作落实。各基层党委（党总支、直属党支部）要切实履行主体责任，把推进“两学一做”学习教育常态化制度化纳入管党治党的责任清单，每年要专门研究部署，一级抓一级，层层抓落实。各基层党组织书记要认真履行第一责任人的职责，亲自抓谋划、抓推动、抓落实，既要当好“指挥员”，又要当好“战斗员”，不能当“甩手掌柜”。各级领导班子成员要落实“一岗双责”，结合分管工作对相关领域和单位党组织加强指导。

（二）加强督促指导。各基层党委（党总支、直属党支部）要加强督促检查，通过随机抽查、听取汇报、专项调研、情况通报、参加学习讨论、列席组织生活会

等方式，加强对所属党支部的督促指导，及时发现和纠正苗头性倾向性问题。要加强分类指导，切实增强工作的针对性实效性。要结合迎接宣传贯彻党的十九大，加大对“两学一做”先进典型的宣传力度，既要有“学”的典型，又要有“做”的楷模，充分展示基层党支部“两学一做”学习教育常态化制度化的典型案例和特色做法。

（三）强化考核问责。各基层党组织要把本单位开展“两学一做”学习教育纳入党建规划、纳入年度工作要点、纳入党的组织生活制度体系、纳入年度考核。校党委将组织开展“两学一做”学习教育情况作为党组织书记抓基层党建述职评议考核的重要内容，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据。每年组织专门力量，采取随机抽查等方式，直接深入基层党支部了解学习教育情况。对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

（四）完善条件保障。各基层党委（党总支、直属党支部）要落实好“三基工程”，即：以基层党支部标准化建设为抓手，推动基层党支部建立健全基本制度；以党校为主渠道主阵地，进一步加强党务干部和党支部书记培训，切实提高抓支部建设的基本素养和能力；推动设立党建工作宣传栏、展示区，建设党员活动室、学习阅览室，配齐党旗和党徽胸章，配齐《中国共产党党章》、重要党内法规及党的十八大以来党员必读书籍，为学习教育提供基本条件。

各基层党委（党总支、直属党支部）要根据本方案要求，结合自身实际，研究制定本单位具体实施方案。

中共合肥工业大学委员会

2017年5月18日

求是评论员：积极推进“两学一做”学习教育常态化制度化

开展“两学一做”学习教育，是以习近平同志为核心的党中央加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。一年来的实践证明，“两学一做”学习教育是党内教育的好形式，是新形势下加强思想政治建设、基层党组织建设、党员队伍建设成功实践。在新的一年里，我们要按照党中央的部署，继续抓好“两学一做”学习教育，积极推进“两学一做”学习教育常态化制度化，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

坚持全面从严治党，是党的十八大以来我们党管党治党的一个鲜明特色。全面从严治党，基础在全面，不仅要管全党、治全党，而且要全面推进党的建设新的伟大工程，包括思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设。其中，思想政治建设是党的根本性建设，是我们党的重要政治优势。在加强党的建设中，首要任务是加强思想政治建设，关键是教育管理好党员、干部。4年多来，我们党持续推动思想政治建设，继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，从去年开始又在全体党员中开展“两学一做”学习教育。这是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育活动向经常性教育延伸的重大举措，是加强党的思想建设的重要部署。

过去的一年，按照基础在学、关键在做的要求，坚持学做结合、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，强化问题导向，注重以上率下，扎实有序地推进“两学一做”学习教育，取得了重要进展和成效。突出地体现在三个方面：一是强化了思想理论武装，坚定了理想信念。这次学习教育的重点内容十分明确，就是把党的思想建设放在首位，深入学习党章党规，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神。通过着力抓好“学”这个基础，采取以领导干部带头讲党课、以普通党员身份参加组织活动、党委中心组专题研讨、党支部党小组集体学习等多种方式，组织党员系统学习，思想上补了课，精神上补了“钙”，进一步筑牢共产党人的理想信念堤坝，增强了中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强了维护党中央权威的理论自觉、行动自觉。二是强化了党性教育，严明了党的政治纪律和政治规矩。这次学习教育强调讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为是合格共产党员的标准，坚持把“做合格党员”落脚到提高觉悟、解决问题、岗位奉献上，突出了“做”这个根本，使广大党员干部受

到严肃的党内政治生活锻炼，增强了政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，更加自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，在引领经济发展新常态、推动改革举措落地、脱贫攻坚等工作中身先士卒、苦干实干。三是强化了组织建设，健全了基层党组织。这次学习教育抓住了健全基层党组织这个关键，扎实推进基层党建7项重点任务，及时调整健全基层党组织，及时指导督促基层党组织完成换届选举、改选，使非公有制企业、社会组织党组织覆盖率持续提高，确保无死角、全覆盖。通过“两学一做”学习教育，形成了从基础工作抓起、从基本制度严起、把管党治党落实到每个支部每名党员的鲜明导向，为全面从严治党向纵深发展铺上一层亮丽的底色，铸就了坚实基础，推动了党风民风社风明显好转，为党和国家事业发展积聚了强大的正能量。

全面从严治党永远在路上。政治建设不可能毕其功于一役，需要坚持不懈地抓下去。要认真贯彻党中央要求，积极推进“两学一做”学习教育常态化制度化，把深化“两学一做”学习教育常态化制度化作为加强和规范党内政治生活、加强党内监督的重要载体。要坚持用党章党规规范党组织和党员行动，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。要突出政治建设、党性锻炼，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。要坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，坚持领导机关、领导干部带头，以上率下、层层示范，推动“两学一做”融入日常、抓在经常，形成常态、发挥长效，确保党组织充分履行职责、发挥核心作用，确保全体党员增强党性观念、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，首先要在“学”字上拓展，深入学习党章党规，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神。党章是管党治党的总章程，是全党必须遵循的根本行为规范。党规党纪是对党章的延伸和具体化，是规范党员行为的具体遵循。要联系推进全面从严治党的实践，深入推进党章党规学习，认真学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》等法规文件，引导党员牢记严格党内政治生活、加强党内监督和廉洁自律等各项规定要求，使之成为规范党员干部言行的硬约束。要推进伟大事业、建设伟大工程、夺取伟大斗争的胜利，最根本的是要坚持思想引领、理论先行，关键是把全党的思想武装好、统一好。习近平总书记系列重要讲话，作为中国特色社会主义理论体系最新成果，作为指导具有许多新的历史特点的伟大斗争的鲜活的马克思主义，是新的历史条件下我们党治国理政的行动纲领，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华

中华民族伟大复兴的中国梦的行动指南。要充分认识讲话的重大政治意义、理论意义、实践意义和方法论意义，把深入学习习近平总书记系列重要讲话作为“必修课”，坚持系统学、深入学、跟进学，做到学而信、学而思、学而行，学思践悟，切实把思想和行动统一到讲话精神上来，自觉用发展着的马克思主义指导新的实践。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，关键要在“做”上深化拓展，更好地教育引导广大党员按照“四讲四有”的标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，不断提高政治觉悟，使自己真正成为一名合格的共产党员。政治合格，重点是增强“四个意识”，坚定理想信念，站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威。执行纪律合格，重点是严守党的政治纪律和政治规矩，用纪律和规矩来规范和约束自己的言行，增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，言行一致、令行禁止。品德合格，重点是继承发扬党的优良传统和作风，践行忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁的共产党人价值观。发挥作用合格，重点是牢记党的根本宗旨，全心全意为人民服务，始终保持干事创业、开拓进取的精气神，积极作为、建功立业。要坚持学做结合、以学促做，突出问题导向，针对问题整改。要对照党章党规、对照系列讲话、对照先进典型，重点查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、重大问题上是否同党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题，进一步把党员的先锋形象树起来，用行动体现信念的力量。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，各级党组织必须要加强组织领导，认真履行主体责任。各地区各部门各单位党委要结合实际作出部署安排，加强具体指导。要在健全基本制度、强化制度执行上下功夫，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以“两学一做”为基本内容，以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，以解决问题、发挥作用为基本目标，充分调动党支部的积极性主动性创造性，使“两学一做”学得深入、做得到位。要抓住继承和创新这两个关键环节，既正本清源、回归党内政治生活的传统，又与时俱进、创新党组织生活的内容形式、途径办法，提高组织生活的吸引力、感染力。要推动各级领导干部继续带头参加学习教育，完善党员领导干部讲党课制度，严格和规范双重组织生活制度，形成上行下效、整体联动的总体效应。要紧紧围绕党的中心工作和全党工作大局组织开展学习教育，坚持把学习教育同做好改革发展稳定工作结合起来，把我们的党建设得更加强大，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的贡献。

来源：《求是》

责编：秦华、闫妍

如何推动“两学一做”学习教育常态化制度化

习近平总书记指出，“两学一做”学习教育是推进思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手，是全面从严治党的基础性工程，要坚持不懈抓下去。总书记的重要指示，深刻阐明了“两学一做”学习教育的重大意义，深刻揭示了根本定位，深刻指明了目标方向。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧紧对标总书记重要指示精神，切实强化思想自觉、政治自觉和行动自觉，以学习教育更大成效把全面从严治党不断引向深入。

紧紧对标思想建党要求，推动党的创新理论武装常态长效

欲事立，须是心立。重视从思想上建党，是我们党的光荣传统和政治优势。政治信仰的坚定，来源于思想理论的清醒。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须深刻把握思想建党的重大要求，常态长效推动党的创新理论武装头脑，不断增强“四个意识”，坚决向以习近平同志为核心的党中央看齐。

坚持对总书记系列重要讲话常态长效“学”。信鸽飞行千里不迷路，就在于拥有“太阳罗盘”，能够感应“地球磁场”。习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，就是指引我们前进的“太阳罗盘”。要把坚持不懈学习这一当代马克思主义中国化最新成果作为“两学一做”学习教育首要政治任务，更好用以统一思想、武装头脑、指导工作、规范行为。坚持全覆盖学，运用好个人自学、集中学习、专题党课等行之有效的方式，积极创新学习载体和形式，确保重要讲话精神及时传达到每个支部、每名党员。坚持全过程学，对总书记的每篇重要讲话都及时跟进学习，做到常学常新、常学常修、常学常进。坚持全贯通学，读原著、学原文、悟原理，深入领会蕴含其中的时代背景、核心思想和精髓要义，深入把握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，不断提高党员干部思想理论水平和思想政治觉悟。

坚持对总书记主政浙江思想常态长效“温”。“万物有其源”，温故而知新。浙江作为总书记工作过的地方，总书记治国理政新理念新思想新战略，许多都可以在浙江找到实践源头和理论渊源。对浙江党员干部而言，要把学习总书记系列重要讲话与学习总书记主政浙江时的一系列重要精神紧密结合起来，尤其要反复重温《之江新语》《干在实处 走在前列》等重要著作，深入领会“八八战略”这一重大战略思想，深入领会“绿水青山就是金山银山”“腾笼换鸟、凤凰涅槃”等重大实践探

索和理论观点，深入领会“美丽浙江”“平安浙江”“法治浙江”等重大决策部署，不断增强沿着总书记为浙江擘画的宏伟蓝图走下去的坚定决心。

坚持对总书记赋予浙江使命常态长效“悟”。党的十八大以来，总书记深入基层考察指导，作出许多重大指示，构成了系列讲话的重要组成部分。总书记视察浙江时，赋予“干在实处永无止境、走在前列要谋新篇”新使命，提出“秉持浙江精神，干在实处、走在前列、勇立潮头”新要求，饱含着对浙江的殷殷重托。要把学习总书记系列讲话与学习赋予浙江新使命新要求紧密贯通起来，引导党员干部常常体悟总书记的真切关怀、战略考量和深远意涵，不辱使命、不负期望，努力交出满意答卷，不断开辟各项事业新境界。

紧紧对标组织建党要求，推动党的肌体先进纯洁常态长效

筋骨强，方能肌体壮。党的一个个组织，犹如人体的筋骨，只有筋骨强而有力，才能保持党的肌体富有生机活力。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须深刻把握组织建党的重大要求，紧扣“四个合格”，抓实基层支部，抓住“关键少数”，抓好每个细胞，使党的肌体永葆先进性纯洁性。

党的组织核心作用常态长效“强”。严密的组织体系，是我们党保持强大凝聚力战斗力的根本保证。要大力传承“支部建在连上”的重要法宝，紧紧扭住建强基层党支部这个支点，牢固树立一切工作到支部的鲜明导向。村级党组织建设，突出抓好“三个一”，即选好一只“领头羊”，把村党组织书记选配好；撒下一把“黄金米”，壮大村级集体经济；牵起一份“真感情”，打通联系服务群众“最后一纳米”。城市基层党组织建设，突出完善基层治理，提升服务能力。两新党组织建设，突出推动转型发展，发挥实质作用。国企党组织建设，突出完善党领导下的公司治理机制，推动企业做大做强、保值增值。高校党组织建设，突出牢牢掌握领导权主动权，引领高校始终坚持正确办学方向。机关党组织建设，突出服务中心大局，立足职能职责作贡献。

领导干部表率作用常态长效“带”。从关键少数抓起，一级抓一级、一级带一级，是党中央管党治党的鲜明特征和宝贵经验。深化学习教育，必须对领导干部要求更高、标准更严，充分发挥示范带动作用。特别是要推动领导干部带头讲政治，把旗帜鲜明讲政治贯穿工作生活各方面全过程，保持政治定力、提升政治站位、增强政治能力，做到中央提倡的坚决响应、中央决定的坚决执行、中央禁止的坚决不做。推动领导干部带头讲党性，模范践行《准则》《条例》，严格执行双重组织生活制度，用好批评和自我批评武器，以自我革命精神找差距、抓整改。推动领导干

部带头讲担当，敢于在转型发展中破难攻坚、在深化改革中闯关夺隘、在维护稳定中站在一线，真正担当起应该担当的责任。

广大党员先锋作用常态长效“树”。党员是党的肌体的细胞，党的先进性要靠每个党员充分发挥先锋模范作用来体现。要在平常时候看得出来，通过在机关设立“党员示范岗”、农村挂牌“共产党员户”、企业车间标示“党员班组”、窗口单位实行“挂牌上岗”等形式，推动党员立足岗位创先争优，努力做发展带头人、新风示范人、和谐引领人和群众贴心人。要在关键时刻站得出来，面对中心任务尤其是剿灭劣Ⅴ类水、城中村和危旧房改造、小城镇环境综合整治等工作，勇于冲在前、干在先、挑重担，带动形成“党员领着群众干”的火热氛围。要在危急关头豁得出来，把意识形态斗争、应对突发事件等作为检验党性的试金石，引导广大党员当“战士”不当“绅士”。

紧紧对标制度治党要求，推动党的全面从严治理常态长效

守一而制万物者，法也。制度是管根本、管长远、管全局的。全面从严治党，关键在依规依纪治党。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须深刻把握制度治党的重大要求，更加注重以制度管人管事管思想，实现真管真严、敢管敢严、长管长严，不断把全面从严治党向纵深推进。

纪律规矩常态长效“抓”。纪律规矩是打头管总的，是规范党员干部言行的硬约束。深化学习教育，就要严明政治纪律政治规矩，真正把纪律规矩挺在前面。严抓党章党规，持续开展党章学习培训，加强党章党规执行情况监督检查，不断增强党章意识、规矩意识，使尊崇党章、遵守党规镌刻在党员干部灵魂深处。严抓组织纪律，教育党员干部严格执行重大事项请示报告、个人有关事项报告等制度，不断强化组织观念，对党忠诚老实。严抓正风肃纪，坚持不懈抓好中央八项规定精神贯彻执行，深入开展正家风、立家规、严家教活动，扎实推进侵害群众利益行为专项治理，以作风建设更大成效取信于民。

有效经验常态长效“用”。经验只有上升为制度，才能具有持久的生命力。浙江在学习教育中，按照简便易行、易于操作、利于坚持的原则，注重把一些好做法好经验及时固化下来，转化成制度成果。理论武装上，建立县处级以上领导干部集中轮训制度，推行“万场党课下基层”；日常管理上，深化“主题党日”，开展“党性体检、民主评议”，实行党员管理“十条红线”；典型带动上，选树宣传“千名好支书”“万名好党员”；作用发挥上，广泛开展“党员亮身份”行动，深化96345

党员志愿服务，等等。对于这些制度，都需要长期坚持、深化运用，使之在从严管党治党的实践中不断发挥更大效力。

主体责任常态长效“压”。压紧压实主体责任，是全面从严治党的“牛鼻子”。要以“两学一做”学习教育为契机，推动各级党组织和党员干部认真履行从严治党职责，当好守门人，种好责任田。注重明晰责任清单，党组织的责任是什么，党组织书记的责任是什么，党员领导干部的责任是什么，都应清晰明确，做到知责明责、履责尽责。注重健全责任链条，着力构建从党组织书记到党员干部的责任体系，做到一层传导一层、一环紧扣一环。注重强化责任追究，对抓党的建设不力、落实管党治党要求不严等情况，予以严肃问责，推动全面从严治党落地生根，使我们党不断焕发出盎然生机和蓬勃活力。

作者:任振鹤（浙江省委常委、组织部长）

来源：《党建》杂志第6期

深刻把握全面从严治党的“三性”要求

习近平总书记在十八届中央纪委第七次全会上强调，要不断增强全面从严治党的系统性、创造性、实效性。这一重要论述，既是对党的十八大以来管党治党成功经验的高度概括和深刻总结，又是针对现实中的新情况新问题提出的新要求。我们必须深刻把握这“三性”要求，以新的认识指导新的实践，标本兼治推动全面从严治党向纵深发展。

突出全面从严治党，不断增强全面从严治党的系统性

以系统的思维和方法推进全面从严治党。坚持党的领导是根本目的，加强党的建设是根本途径，全面从严治党是根本保证。要把全面从严治党的要求贯穿于坚持党的领导、加强党的建设各方面全过程。在理念上，坚持高标准和守底线相统一、抓惩治和抓责任相统一、查找问题和深化改革相统一、选人用人和严格管理相统一；在实施上，抓思想从严、抓管党从严、抓执纪从严、抓治吏从严、抓作风从严、抓反腐从严。各方面的措施系统集成、互相配套、同频共振，就能发挥出综合效能，使从前的要求在方方面面都得以落实。

把加强和规范党内政治生活、强化党内监督作为全面从严治党重点发力的抓手。严明政治纪律，树立政治导向，净化政治生态，涵养政治文化，使党内政治生活真正严肃起来，让党员在其中锤炼政治品格，提高政治站位，站稳政治立场，坚定政治方向，增强政治觉悟。坚持党内监督没有禁区、没有例外，抓住“关键少数”，强化自上而下的组织监督，改进自下而上的民主监督，发挥同级相互监督的作用，使党内监督与外部监督相结合，规范党内监督与其他监督方式的关系，切实形成监督合力。加强和规范党内政治生活、强化党内监督等关键环节取得实质性突破，就能带动全面从严治党整体工作不断向前推进。

强化改革创新，不断增强全面从严治党的创造性

对党的十八大以来管党治党的创新举措要在坚持上下功夫。继续尊崇党章、唤醒“初心”，让党员修好党性教育这门共产党人的“心学”，筑牢理想信念宗旨。注重以上率下、以身作则，党的领导机关和领导干部特别是高级干部率先垂范，以道义的力量彰显真理的力量，带动全党正气上扬、浊气下降。注重纪法分开、挺纪在前，抓日常、重细节、贵有恒，挽救大多数、惩治极少数。突出权责对等、失责必问，认真履行并层层压实“两个责任”，督促干部以担当的行动诠释对党的绝对忠诚。坚持猛药去疴、重典治乱，国内“打虎”“拍蝇”，国外“猎狐”追赃，占据道义高地、赢得民心，厚植执政基础。

面向党的十九大，继续向纵深拓展。扎实推进监察体制改革，加强党对反腐败工作的统一领导，构建权威高效的国家监察体系。在实现一届任期巡视全覆盖和对中央一级党和国家机关派驻全覆盖的基础上，系统总结、归纳提炼，完善机制制度，继续发挥巡视的“利剑”作用和派驻监督的“探头”作用。探索监督执纪“四种形态”，把握干部队伍“树木”与“森林”的关系，惩前毖后、治病救人，既拔“烂树”又治“病树”，不断提高执纪的“精准度”。

还要把全面从严治党的思路理念和原则要求体现和落实到全面深化改革的制度成果中去，通过深化改革，继续简政放权，堵塞权力运行关键环节的制度漏洞，强化权力约束和源头反腐，努力消除权力设租寻租空间，铲除滋生腐败土壤。

坚持永远在路上，不断增强全面从严治党的实效性

深刻领会中央关于反腐败斗争形势依然严峻复杂的判断，保持惩治腐败高压态势，力度不减、节奏不变、尺度不松，以抓铁有痕、踏石留印的劲头巩固反腐败斗争压倒性态势。持之以恒把纠正“四风”往深里抓、实里做，既紧盯穿起“隐身衣”、打起“游击战”的享乐主义、奢靡之风，又要注意发现和纠正把同党中央保持高度一致仅仅当作口号等突出的形式主义、官僚主义问题。突出脱贫民生领域这个重点，严肃查处群众身边的不正之风和腐败问题；强化工程领域、资源开发、产权交易、金融等领域监督执纪，维护广大群众切身利益，增强群众对全面从严治党的“获得感”。

必须透过腐败和不正之风这个“表”，抓住党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力，党的观念淡漠、组织涣散、纪律松弛，管党治党宽松软这个“里”。坚持旗帜鲜明讲政治，督促党员领导干部牢固树立“四个意识”，以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不仅是令行禁止上的一致，而且是一种思想上高度自觉的一致。坚持全面从严治党靠全党、管全党、治全党，发挥每一级党委（党组）的领导核心作用，发挥每一个党支部的战斗堡垒作用，把党在思想上、政治上、组织上的领导落到实处。把思想建党放在首位，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，保证领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，保证广大党员以身作则、发挥先锋模范作用。还要依靠文化自信坚定理想信念、涵养党性心性、支撑政治定力，让信仰信念在中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化滋养下真正深沉而执着。

作者：周播

来源：学习时报

牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向

——推进“两学一做”学习教育常态化制度化

我们党从建党之初走到今天，党支部始终是党最基本的组织单元、战斗单元。习近平总书记在推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要指示中强调，要抓实基层支部。作为全面从严治党的战略性、基础性工程，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须牢记习近平总书记重要指示，牢牢抓住支部建设这个关键，确保学得深入、做得到位、改得有效。

加强党支部建设是持续深化“两学一做”学习教育的重要基础支撑

发挥党支部主体作用和基本功能，推动政治建设抓在日常、严在经常，是“两学一做”学习教育的鲜明特征和内在要求。以党支部为基本单位来开展学习教育，既是对党员经常性教育规律的把握和运用，更是对党支部基本职能的坚持和“回归”。

党支部是筑牢执政基础的力量所在。我们党作为一个党员人数众多、有四百多万个基层党组织的大党，党员队伍和党支部状况如何，直接关系到党的创造力凝聚力战斗力。支部建在连上，是革命战争年代我们党不断发展壮大的根本经验。只有着力抓实支部建设，让党的每一个“细胞”都健康起来、每一个组织都坚强起来，推动全面从严治党在基层落地生根，才能充分发挥党的组织功能、组织优势、组织力量，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

党支部是教育管理党员的基本单元。党的四大将支部明确为党的“基本组织”，1926年党中央提出“一切工作归支部”，“支部是党的生活中心，是每个党员生活的中心”。党章规定，每个党员不论职务高低，都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织。在“两学一做”学习教育中抓住党支部，就抓住了全体党员。只有每个支部都坚强有力，才能保证广大党员充分发挥先锋模范作用，使全党始终保持先进性和纯洁性。

党支部是联系服务群众的桥梁纽带。密切联系群众，为群众做好事、办实事、解难事，是党的宗旨的内在要求，也是党支部的职责所在、党员的责任和义务所在。党支部直接和群众面对面，是人民群众认识党、了解党的窗口，是党的形象的直接体现。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要求每个党支部必须强化宗旨意

识、转变工作作风，打通为民服务“最后一公里”，在服务群众中凝聚群众、引导群众、赢得群众。

以“两学一做”学习教育为牵引抓基层打基础强支部

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，既是党支部工作的重要内容，也是加强党支部建设的重要契机。树立党的一切工作到支部的鲜明导向，就要把思想政治工作落到支部、把从严教育管理党员落到支部、把群众工作落到支部，使支部成为教育党员的阵地、团结党员群众的核心、攻坚克难的堡垒。

扩大“两个覆盖”。加强基层党组织建设，组织覆盖是基础，工作覆盖是关键，必须积极探索新形势下党组织设置方式和党的工作方法，促进组织覆盖和工作覆盖有机统一。实现组织全覆盖，需要适应经济发展、体制环境、社会结构、人群分布的新情况新变化，以及基层社会治理的新要求，统筹推进各领域基层党的建设，在各类基层单位中因地制宜、合理设置党支部，确保凡是有党员的地方就有党的组织；实现工作全覆盖，需要提升农村、社区、国有企业、机关事业单位等传统领域党支部工作水平，创新非公有制企业、社会组织和园区、楼宇、商圈、互联网企业等新兴领域党建工作，延伸党组织“手臂”，确保凡是有群众的地方就有党的工作。

强化“两个功能”。政治功能是基层党组织的“魂”，服务功能是基层党组织的“根”，二者相辅相成、不可分割。着眼强化政治功能，教育引导党员在深化拓展“两学一做”学习教育中坚定理想信念、锤炼党性修养、提升政治觉悟，团结带领广大群众听党话、跟党走；着眼提升服务功能，积极创新服务载体、建好服务阵地、落实服务制度，为群众提供一站式、全程代办等便民利民服务。推动人员力量、党建资源等下沉到支部，认真落实“四议两公开”、村务监督等制度，强化运转经费、活动场所、报酬待遇、服务群众专项经费等保障，健全软弱涣散党支部动态排查和集中整顿机制，在政治引领中提升服务水平，在强化服务中强化政治引领。

提升“两个能力”。党支部发挥作用，需要承天接地，既要提升“公转能力”，保证上级精神落地见效，又要提升“自转能力”，充分发挥自身积极性主动性。要围绕贯彻执行党的理论和路线方针政策，在推动改革发展稳定中履职尽责，特别是贫困村党支部要当好脱贫攻坚先锋，以抓党建工作成效保障打赢脱贫攻坚战。同时，要结合实际创造性地开展工作，摆脱具体工作中依赖上级指示要求的被动局面，不断增强自身带领群众奔小康的能力、做好群众工作的能力、化解社会矛盾的能力、依法治理基层事务的能力，通过自我加压、担当作为实现“磨不推自转”。

以发挥党支部主体作用为依托推进“两学一做”学习教育融入日常抓在经常

把加强党支部建设作为最重要的基本建设，进一步推动“两学一做”学习教育从“关键少数”向全体党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。

坚持思想建设和制度建设相结合。既要探索从心入手的思想建设路子，又要开出务实管用的制度建设良方，做到同时发力、同向发力。加强思想建设，重在突出理想信念教育和党性培养锻炼，把持续学习贯彻党章党规作为常学常练的“基本功”，落实严格党内政治生活、加强党内监督和廉洁自律等要求；把深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略作为常学常新的“必修课”，通过每个党支部引导每名党员深入学反复学跟进学，补足精神之钙、把稳思想之舵。加强制度建设，重在强化制度的外约束力，按照组织健全、制度完善、运行规范等要求，明确组织设置、功能定位、工作职责、服务群众、运作保障等基本标准，推进党支部规范化建设。通过以思想建设引领制度建设，以制度建设保障和巩固思想建设成果，做到内力与外力并用，不断夯实党的组织基础。

坚持目标指向和问题导向相统一。持续深化“两学一做”学习教育的目标指向，就是不断增强党组织和党员的“四个意识”，不断增强党内政治生活的政治性时代性原则性战斗性，不断增强“四个自信”。这要求我们必须强化问题导向，“学”要带着问题学、“做”要针对问题改。组织党员进行“党性体检”，对照“四讲四有”要求、“四个合格”标准，以党章党规、系列讲话、先进典型为镜，鉴心察己、躬身自省，定期打扫思想灰尘，查找解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题；推动党支部进行“对表看齐”，查找解决组织生活不够经常认真严肃，党员教育管理监督不够严格规范，团结教育服务群众不够具体到位等问题，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。

坚持组织生活和政治文化相融合。党内组织生活是党内政治生活的重要内容和载体，是党内政治文化建设的重要形式和渠道。党员参加一次高质量的组织生活，就是经历了一次政治体检、一次党性淬炼；党内举行严肃认真的组织生活，就是在进行政治文化的塑造和升华。要认真落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等组织生活制度，用好批评和自我批评的利器，坚持“团结—批评—团结”，培育健康健康、清清爽爽的党内政治文化。特别是引导年轻党员加强政治历练、政治能力训练，懂得党的组织生活是什么样、该怎么过。要在严肃认真的组织生活中，倡导和弘扬我们党的政治理想、政治伦理、政治价值，引导

广大党员树立忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁的价值观，旗帜鲜明抵制和反对关系学、厚黑学、官场术、“潜规则”等庸俗腐朽的政治文化，正确处理公与私、真与假、荣与辱、正与邪、亲与清等关系，以良好政治文化涵养风清气正的政治生态。

作者：孔昌生（河南省委常委、组织部长）

来源：党建网

坚守合格党员标准，需心守“三把尺”

“两学一做”学习教育常态化制度化，全面覆盖、重在日常、躬身践行是其鲜明特点，是全体党员修身、做人、律己的修炼宝典。当前，世情党情国情深刻变化，社会价值观念多元，无疑对学习教育入脑入心、党员持之以恒坚守合格标准提出了更高的要求，广大党员要坚守合格党员标准，还需守好“理想信念教尺、榜样模范标尺、纪律底线戒尺”“三把尺”。

坚守合格党员标准，需心守“理想信念教尺”。“志不立，天下无可成之事。”理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。理想信念是共产党人的精神之钙，理想信念动摇，不坚定，精神上就会缺钙，就会得“软骨病”，就会逐渐滑向危险的边缘和堕落的漩涡，如何坚定党员的理想信念，补足党员的精神之钙，让党员步伐稳健、精神饱满，为书写中华民族伟大复兴的宏伟诗篇谋事创业、务实奉献，就要高举“理想信念教尺”，用理论学习武装坚定理想信念的头脑。要时时用“教尺”自我鞭策、自我激励、自我革新。不断增强“四个意识”，时刻保持头脑清醒、政治立场坚定，不断筑牢坚定理想信念的基石；要将“两学一做”学习教育常态化制度化内化于心、外化于行，要通过增强思想政治建设，用党的光荣传统和科学理论武装头脑，不断强化去伪存真的能力，明晰什么是糟粕，什么是真理，从哪里来，到哪里去的问题，用“教尺”指明正确方向，方能不忘初心，继续前进，让理想信念成为坚守合格党员标准的“指南针”。

坚守合格党员标准，需心守“榜样模范标尺”。要通过凝聚榜样力量，用好榜样力量，用模范“样本”和榜样“标准”来激励广大党员向先进看齐，向贤能看齐。要常常用“标尺”自我比对、自我量测，通过自我认知、对标不足，实现查漏补缺、自我补足，切实把见贤思齐落在实处，切实把合格党员标准见在手上。还要把“标尺”常横心中，将向榜样学习作为修身准则，让广大党员在不断向核心和榜样的看齐聚焦中凝聚起坚守合格党员标准的伟大力量。要学习焦裕禄“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”的精神，学习杨善洲“牢记宗旨，一心为民的精神”的精神，学习廖俊波扑下身子、苦干实干的“樵夫”精神等。把每个时代的榜样和楷模的优秀精神和品质化作“标尺”，确保常学常新、以学促行、知行合一，用榜样力量滋养合格党员修养，久久为功，让模范榜样成为坚守合格党员标准的“导航灯”。

坚守合格党员标准，需心守“纪律底线戒尺”。广大党员要加大党规党纪学习，做到“心中有戒”，要时常用“戒尺”自我警醒、自我督促、自我检查，从思想上厘清“曲直”，不断筑牢思想防线、纪律底线，明确是非对错，让“有可为、有可不为”铭刻心中；要从“以身试法者”身上纠偏纠错，吸取经验教训，为坚守合格党员标准提供“养料”。周永康、薄熙来、徐才厚、令计划、苏荣等党的高级领导干部之所以腐化堕落，未能坚守合格党员标准，终而滑向腐败的深渊，正是因为“心无所戒、肆意妄为”，未能做到“心存敬畏之心，方能行有所止”。广大党员更要胸怀“戒尺”，让严实硬的党纪党规，让“带电生威”的纪律底线成为坚守合格党员标准的“衣冠镜”和“航向标”。

思想是行动的先导，是“总开关”问题，用好“三把尺”，常怀“三把尺”，让“两学一做”学习教育入脑入心，坚守合格党员标准，方能让党员干部在为民、务实、清廉的路上走得更稳、更远，方能不忘初心，继续稳步前进在实现中华民族伟大复兴的征程上。

作者：陈剑锋

来源：求是网

让“四个合格”成为党员标配

日前，习近平总书记对推进“两学一做”学习教育常态化制度化作出重要指示，强调广大党员要做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。这是党中央第一次明确提出“做”的要求，就是要做到“四个合格”。我们要按照“四讲四有”的标准，把“四个合格”作为党员合格的标配，从而为不断开创中国特色社会主义事业新局面提供源源不断的鲜活力量。

政治合格是合格党员的根本要求

讲政治是中国共产党发展壮大的内生动力，是中国共产党突出的特点和优势。毛泽东曾说，不讲政治，就等于没有灵魂。1986年，邓小平提出，“到什么时候都得讲政治”。在习近平总书记一系列重要讲话中，政治问题始终是根本性的大问题，政治上的要求始终摆在首要位置，增强政治意识始终是贯穿其中的思想主线。讲政治，强调的就是政治合格。政治合格，前提是要坚定理想信念。中国共产党自成立之日起，就是一个用共产主义理想信念凝聚起来的马克思主义政党。习近平总书记指出：“崇高信仰、坚定信念不会自发产生。要练就‘金刚不坏之身’，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园。”这就要求我们每一名党员都要正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，筑牢“初心”，更为自觉地深入学习习近平总书记系列重要讲话，尤其是要深刻领会习近平总书记关于历史问题和改革问题的相关论述，树立正确的历史观和改革观，不断增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

政治合格的落脚点，是要切实把增强核心意识融入情感灵魂，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威。始终做到把核心意识体现在对党的情感认同上，体现在对党的高度信赖上，体现在对党的坚决维护上，是当代中国最大的政治，也是政治合格的最高标准。

执行纪律合格是合格党员的基本底线

党章规定：“党组织必须严格执行和维护党的纪律，共产党员必须自觉接受党的纪律的约束。”严明的纪律是我们党事业兴旺发达的生命线，是立党之纲、治党之需、强党之要。执行纪律合格，首先要增强我们的组织纪律性，这就要求党员干部遵守纪律无条件，摆正个人与党组织的关系，切实服从组织管理，正确对待组织决定，坚持党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会这一最基本的组织纪律。

现阶段最直接的要求就是严格遵守《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，严格执行双重组织生活制度，在民主生活会和组织生活会上检身正己，开展批评和自我批评，报告个人有关事项，说清纪检机关谈话函询的具体问题等。

执行纪律合格的最高要求是严守党的政治纪律和政治规矩。党的政治纪律是维护党的政治原则、政治方向和政治路线，规范党组织和党员的政治言论、政治行动、政治立场的行为规则，是党最重要的纪律，是党的全部纪律的基础。政治纪律是我们必须遵守的刚性约束，是一条不可逾越的底线。执行纪律合格，我们一定要提高“底线思维”能力，保证我们航向不变、锋刃不锈。

品德合格是合格党员的关键导向

国无德不兴，人无德不立。注重修身是中华民族优良传统。士农工商，无不以修身为本；人生历程，乃是修身养性的过程。品德是一个人的内在素养，对于共产党员来说，品德是党性的基础、力量的源泉，更是我们党具有凝聚力、号召力和战斗力的根本。共产党员要做“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”。一名合格的共产党员，要具有高尚的道德情操和健康的生活情趣，带头践行社会主义核心价值观，自觉加强品德修养、党性锻炼和政治历练。只有按照“忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁”的要求，不断改造主观世界，我们才能让每一名共产党员成为全社会的道德楷模，让每一次率先垂范成为全社会的道德样板，让品德合格成为共产党人不变的底色。

做到品德合格，还要把合格党员的标准融入家庭建设，例如开展“晒家风、传家训”“领导干部立家规、共产党员正家风”等活动，把品德合格的基础做到最扎实，把品德合格的影响做到最大化。党员领导干部勇做道德家园的守望者、社会价值的导向标、人格力量的压舱石，就一定可以擦亮共产党人的道德星空，为党和国家的事业注入持久不衰的精神能量。

发挥作用合格是合格党员的根本落脚点

“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。“做”的实效，归根结底是要更好地推动中心工作、促进事业发展。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。

发挥作用合格的指向非常明确，就是要把“两学一做”学习教育体现在行动上、体现在成效中。一方面，要爱岗敬业，勤勤恳恳，兢兢业业，忠于职守，尽职尽责，以最敬业的精神和最饱满的热情，全心全意为人民服务。另一方面，更核心的是要敢担当、有作为。敢于担当，既是党和人民事业的要求，也是共产党人应该具备的精神状态。当前，“四个全面”战略布局正深入推进，“五位一体”总体布局正统筹落实，脱贫攻坚正进入关键的攻坚拔寨期，尤需广大党员干部积极发挥先锋模范和引领作用，充分弘扬敢于担当精神，做时代的劲草真金，不断把党的事业推向新的更繁荣的阶段。

党和人民事业发展到什么阶段，党的建设就要推进到什么阶段。“两学一做”学习教育重音在合格，“四个合格”体现了党章对共产党员的要求，是新形势下合格党员的主要标志和显著特征，也是新时期广大党员干部以知促行、知行合一的行动指南。党员干部要以“四个合格”为参照系，主动对照、时时检视，真正在理想信念、纪律规矩、修身律己和责任担当上强起来。以“四个合格”为标尺，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，使“四个合格”成为党员的标配，我们就一定能始终不忘初心，永葆合格党员政治本色。

作者：余忠剑（中国社会科学院）

来源：中国纪检监察报